

2024年辽宁省初中学业水平考试

历史试卷

注意事项：

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 2.答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 选择题（共30分）

本部分共包括15小题，每小题2分。下列每小题只有一个最符合题目要求的选项。

1. 文物承载灿烂文明，传承历史文化。下面文物反映出我国原始居民已经学会（ ）



河姆渡遗址出土的猪纹陶钵



半坡遗址出土的人面鱼纹彩陶盆

- A. 烧制陶器 B. 种植水稻 C. 建造房屋 D. 制作乐器
2. “诸侯王嫡长子继嗣王位之外，其余兄弟亦当推恩，均沾先王之福荫。”材料反映汉武帝实行（ ）
- A. 郡县制 B. 休养生息政策 C. “推恩令” D. 盐铁专卖
3. 近期，国家典籍博物馆举办了主题展览，与以下展览内容有关的治世局面是（ ）

沙场战神·少秦王

不世雄才·唐太宗

万民之王·天可汗

- A. 文景之治 B. 光武中兴 C. 贞观之治 D. 开元盛世
4. 郑和下西洋，使得中华文明与东南亚、南亚、非洲的沿岸国家形成一个关联网络，是世界航海史上的伟大壮举。材料表述的是郑和下西洋的（ ）
- A. 目的 B. 条件 C. 经过 D. 影响
5. 1727年，清朝设置驻藏大臣，以监督西藏地方的管理事务；1762年，清朝设立伊犁将军，为新疆南北两路的最高军政长官。以上官职的设置旨在（ ）
- A. 加强海防 B. 安定边疆 C. 发展交通 D. 繁荣经济
6. 某班设计主题为“中华大地·英才辈出”的板报，下列历史人物所在板块的标题是（ ）



戚继光



林则徐



邓世昌

- A. 传播文化助交流
- B. 悬壶济世医天下
- C. 锐意改革促发展
- D. 抗击侵略卫主权

7. 下面是五四运动爆发后社会各界的反应，据此可知五四运动（ ）

学生：用切实方法，挽救危亡
 工人：自愿全体齐心，即行罢工
 商人：吾辈牺牲光阴、金钱，纯自出良心救国之主张
 ……

- A. 凝聚了民族力量
- B. 开启了近代化的历程
- C. 改变了社会习俗
- D. 抨击了旧道德旧文化

8. 品读红色诗歌，传承革命精神。与诗句“赤水金沙辗转渡，雪山草地等闲飞”有关的历史事件是（ ）

- A. 南昌起义
- B. 红军长征
- C. 平型关大捷
- D. 渡江战役

9. 到 1984 年年底，辽宁省已有 93.6% 的农户实行了家庭联产承包责任制，全省农村社会总产值比 1978 年增加 1.8 倍。上述现象的出现是因为（ ）

- A. 土地改革的完成
- B. 人民代表大会制度的确立
- C. 经济体制改革的实行
- D. 对外开放格局的形成

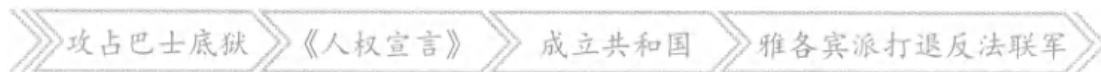
10. 研究“古代希腊、罗马历史”时，下列史料中可信度最高的是（ ）

- A. 神话 《月桂女神》
- B. 遗址 帕特农神庙
- C. 电影 《斯巴达克斯》
- D. 传说 罗马城起源

11. 这个帝国的重要性绝非仅体现在它的“武功”，更体现在“文治”成就，如深刻影响了后来欧洲各国法律发展的《查士丁尼法典》。材料中的“帝国”指（ ）

- A. 波斯帝国
- B. 亚历山大帝国
- C. 拜占庭帝国
- D. 阿拉伯帝国

12. 下面是某同学整理的历史笔记，他学习的内容是（ ）



- A. 英国资产阶级革命
- B. 美国独立战争

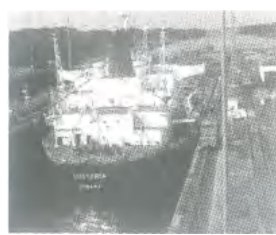
C. 法国大革命

D. 俄国农奴制改革

13. 历史解释是指以史料为依据，客观地认识和评判历史的态度和方法。下列属于历史解释的是（ ）

- A. 列宁领导彼得格勒武装起义
- B. 罗斯福宣布实施新政
- C. 26个国家的代表签署《联合国宣言》
- D. 计算机网络推动了全球经济的一体化

14. 某小组在历史课上汇报展示了如下三幅图片，据此判断他们汇报的主题为（ ）



周恩来在万隆会议上发言 纳赛尔受到群众热烈欢迎 巴拿马运河

- A. 第二次工业革命
- B. 亚非拉国家的新发展
- C. 近代科学与文化
- D. 资本主义制度的扩展




15. 加入世界贸易组织 20 多年来，中国向 44 个最不发达国家提供免关税待遇，对全球经济增长的年均贡献率接近 30%，让全世界共享中国发展红利。这说明中国加入世界贸易组织（ ）

- A. 促进了世界经济的发展
- B. 适应了文化多样化趋势
- C. 维护了国际和平与安全
- D. 推进了社会信息化建设

第二部分 非选择题（共 40 分）

本部分共包括 4 小题。

16. 某班以“中华之美”为主题制作展板，请你参与完成。

| 中华之美 | |
|-------------|--|
| 版块一 文化之美 | ①《论语》 ②《兰亭集序》 ③宋词 ④京剧 |
| 版块二 智慧之美 |    <p>司母戊鼎 都江堰 造纸工艺流程图（部分）</p> |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p>版块三 交融之美</p> | <p>材料一 他的迁都洛阳和改革，是北魏政治经济发展、鲜卑族进一步封建化的必然结果。 ——摘编自《中国史纲要》</p> | <p>材料二 文成公主入藏时，带去了大批丝织品和典籍，……将中原地区的先进文化和生产技术带进了青藏高原。 ——摘编自《国家宝藏》</p> |
|---------------------|---|--|

(1) 请将版块一中的内容进行归类。(要求：写出序号)

示例 书法类：__②__

诗词类：_____ 戏曲类：_____ 思想类：_____

(2) 请从版块二中任选一项，说明其入选展板的理由。(要求：从地位或影响方面作答)

(3) 阅读版块三，材料一反映了哪一改革？材料二中的历史事件有何影响？

17. 方向决定前途，道路决定命运。阅读材料，回答下列问题。

【求索·觉醒路】

材料一 追求“自强”“求富”的早期探索无法改变清王朝覆灭的最终命运。……不可能真正解决社会主要矛盾带来的种种危局。

材料二 这场革命“推翻了清朝政府，结束了在中国延续几千年的君主专制制度”，……但“没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务”。

——均摘编自《从近代历史进程看中国式现代化》

(1) 请分别写出材料一和材料二反映的历史事件。

【开拓·革命路】

材料三 八七会议后，一批又一批中国共产党人深入到农村区域去发动农民进行革命斗争，……这一条正确革命道路的开辟，凝聚了党和人民的集体智慧。

材料四 在敌后战场上，随着人民武装和抗日根据地的迅速发展，1940年8月20日至翌年1月24日，八路军总部在华北发动了一次大规模的对日军的进攻，这就是百团大战。

——均摘编自《中国共产党的一百年》

(2) 材料三反映出中国共产党开辟了怎样的革命道路？材料四所述战役有何意义？

【奋进·富强路】

材料五

| 时间 | 事件 | 内容（意义） |
|----|----|--------|
|----|----|--------|

| | | |
|-------|-------------------|---------------------------|
| 1949年 | ① 成立 | 开辟了中国历史的新纪元 |
| 1956年 | ② 基本完成 | 社会主义基本制度在我国建立起来 |
| 1982年 | 中国共产党第十二次全国代表大会召开 | 明确提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义” |
| 1992年 | 中国共产党第十四次全国代表大会召开 | 明确提出要建立③ 体制 |

(3) 请将材料五中①②③处补充完整。

(4) 综合以上材料，回望中华民族伟大复兴的奋斗路，你得到了什么启示？


18. 感受辽宁红色底蕴，传承辽宁红色基因。阅读材料，回答下列问题。

【歌曲鼓舞斗志】

| | |
|---|---|
| <p>歌曲一</p> <p>高粱叶子青又青， 九月十八来了日本兵； 先占火药库，后占北大营； …… 游击抵抗真英勇！ 日本的军队有好几十万， 消灭不了铁的义勇军！ ——摘编自《新编“九一八” 小调》</p> | <p>歌曲二</p> <p>打完了小城攻大城， 打下鞍山、吉林又拿四平， …… 只剩下那沈阳、锦州和长春。 东北人民大翻身。 ——摘编自《攻大城》</p> |
|---|---|


(1) 歌曲一反映了哪一事变？歌曲二反映了解放战争中的哪场战役？

【故事诉说情怀】

| | |
|---|--|
|  <p>中国人民志愿军跨过鸭绿江</p> | <p>我军历来是善打硬仗的，……要求每一个同志都发扬“一不怕苦二不怕死”的战斗作风，坚决相信团党委团首长能指挥我们突围出去。 ——摘编自《铭记——抗美援朝》</p> |
|---|--|

(2) 依据材料并结合所学知识，写出这场战争中的两位战斗英雄，他们身上具有怎样的精神？

【文物展现担当】

| | |
|--|---|
|  <p>鞍钢职工献给毛泽东的一段我国自制的 第一根重型钢轨（1953年11月）</p> | <p>毛泽东写信给鞍钢全体职工祝贺：</p> <p>“我国人民现正团结一致，为实现我国的社会主义工业化而奋斗，你们的英勇劳动就是对于这一目标的重大贡献。”</p> <p>——摘自《二十世纪中国史纲》</p> |
|--|---|

(3) 材料中的成就得益于我国政府实行了哪一重大举措？依据材料并结合所学知识，分析这一举措的历史意义。

19. 某历史小组以“赓续·创新”为主题开展探究学习，请你参与完成。

【典籍永流传】

材料一 司马迁以本纪、表、书、世家、列传这五种不同体例来记载复杂的历史事实，……开创了纪传体史书编纂方法，成为历代正史典范。



——摘编自《中华文明史简明读本》

材料二 《汉谟拉比法典》中体现出的人本观念有着深厚的社会、经济和文化基础，其中的立法原则和人文精神更被后来的诸多法律所继承和借鉴。

——摘编自《巴比伦法的人本观再探》

(1) 材料一介绍的是哪一著作？材料二中法典的历史地位是什么？

【人物耀千古】

| | |
|---|---|
|  <p>人物： ①</p> <p>贡献：《本草纲目》等</p> <p>研究成果的影响：在世界医药史上占有重要的地位。</p> |  <p>人物： 牛顿</p> <p>贡献：万有引力定律等</p> <p>研究成果的影响： ②</p> |
|---|---|

(2) 请将卡片中①和②处补充完整。

【创新启征程】

(3) 请以“创新引领发展”为观点，从以下史实中任选两项加以论证。(要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰，表述规范)

