

2022 年阜新市初中毕业生学业考试

语文试卷

考试时间：150 分钟

试卷满分：120 分

各位同学请注意：务必将试题答案写在答题卡对应的位置上，否则不得分。千万记住哦！

一、积累与运用（满分 25 分）

1. 下列词语中加点字的字音、字形完全正确的一项是（ ）

- A. 契约 (qì) 深霄 (xiāo) 哺乳 (pǔ) 巧妙绝伦 (lún)
- B. 粗拙 (zhuō) 狭隘 (yì) 纯粹 (cuì) 浮光掠影 (lüè)
- C. 服侍 (shì) 谨慎 (jǐn) 熏陶 (táo) 大庭广众 (tíng)
- D. 真挚 (zhì) 震撼 (hàn) 墨守 (mè) 无精打采 (cǎi)

2. 依次填入下列句子横线处的词语最恰当的一项是（ ）

绚丽的青春，总是让我们心潮澎湃。沐浴着阳光，满怀炽热的激情，带着无限_____，牢记师长的谆谆教诲，_____地奔向未来。即使今天的我们步履蹒跚，但_____有汗水的奠基，梦想的大厦就不会坍塌，热血一定会_____力量，明天一定会争奇斗妍。

- A. 幻想 不屈不挠 只要 迸溅
- B. 憧憬 锲而不舍 只要 迸发
- C. 幻想 不屈不挠 只有 迸发
- D. 憧憬 锲而不舍 只有 迸溅

3. 下列各句中没有语病的一项是（ ）

- A. “小手拉大手，撑起一片天”的主题植树活动，掀起植树造林、校园绿化活动的热潮。
- B. 高速铁路网不断延伸，运营里程向着近 4 万多公里迈进。
- C. 疫情防控期间，我们在家也能上课，这主要得益于我们身处网络化、多媒体化和智能化。
- D. 阅读素养对民族、对个人、对国家来说，都是一种非常重要的素养。

4. 下列各项中分析有误的一项是（ ）

北京的冬奥场馆，当下已成为一道独特风景。“冰丝带”“冰立方”“冰之帆”等场馆不仅圆满完成了北京冬奥会所有使命，而且向世界传递出中国式的浪漫，将“双奥之城”的荣耀载入冬奥史册的同时，也为中国和世界留下了宝贵的体育文化财富。

- A. 文中加点词语“成为”是动词，“宝贵”是形容词。
- B. 文中画线的“独特风景”“文化财富”两个短语均为偏正短语。
- C. “北京的冬奥场馆，当下已成为一道独特风景。”一句中，“当下”是定语。

D. “‘冰丝带’‘冰立方’‘冰之帆’等场馆不仅圆满完成了北京冬奥会所有使命，而且向世界传递出中国式的浪漫。”这是表示递进关系的复句。

文学常识与名著阅读。(5分)

5. 下列各项中表述有误的一项是 ()

- A. 孟子，名轲，战国时期思想家，儒家学派代表人物之一，与孔子并称“孔孟”。
- B. 李商隐，字义山，号玉溪生，唐代诗人，我们学过他的诗歌有《夜雨寄北》和《己亥杂诗》。
- C. 格列佛在大人国海边休养时，老鹰将他住的房子叼走，格列佛最终掉进海里，被路过的船只救起，回到了英国。
- D. 《二十四孝图》中，鲁迅先生批判了“老莱娱亲”“郭巨埋儿”不顾人情，灭绝人性的“孝道”。

6. 品读文学名著，光照前行之路。请从下列人物中任选一位，结合名著具体情节，写出你从人物身上汲取到什么力量，指引你前行。

备选人物：①江姐 ②鲁智深 ③鲁滨逊 ④朱赫来

7. 古诗文默写。

- (1) 会当凌绝顶，_____。(杜甫《望岳》)
- (2) _____，柳暗花明又一村。(陆游《游山西村》)
- (3) 夕日欲颓，_____。(陶弘景《答谢中书书》)
- (4) _____，长河落日圆。(王维《使至塞上》)
- (5) 我寄愁心与明月，_____。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)
- (6) _____，小桥流水人家。(马致远《天净沙·秋思》)
- (7) “精忠报国，建功立业”这一爱国情怀，在时间的长河中历久弥新。李贺《雁门太守行》中“_____，_____。”借“黄金台”的典故，表达了将士们报效朝廷的决心；辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中“_____，_____。”表达了自己要为朝廷收复失地，赢得生前功勋、身后美名的愿望。

8. 对下面两首词赏析有误的一项是 ()

【甲】渔家傲·秋思 范仲淹

塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。
浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

【乙】苏幕遮·碧云天 范仲淹

碧云天，黄叶地。秋色连波，波上寒烟翠。山映斜阳天接水。芳草无情，更在斜阳外。
黯乡魂，追旅思^①。夜夜除非，好梦留人睡。明月楼高休独倚。酒入愁肠，化作相思泪。

【注释】①追旅思：撇不开羁旅的愁思。追，紧随，引申为撇不开。

- A. 甲词“燕然未勒”化用“燕然勒功”的典故，指出“归无计”的原因。
- B. 乙词用词精炼，上片“碧”“黄”“翠”展现了一幅多彩的秋景图。
- C. 两首词都是上片着重写景，下片着重抒情，上片写景为下片抒情做了很好的铺垫。
- D. 两首词都以“泪”作结，泪水中都流露了作者思念家乡、功业难成的哀伤。

二、阅读（满分 45 分）

（一）（12 分）

阅读下面甲、乙两段选文，完成各题。

【甲】

①世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

②马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

③策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

（选自《马说》）

【乙】

①王孙圉聘于晋^①，定公飧^②之。赵简子鸣玉以相^③，问于王孙圉曰：“楚之白珩^④犹在乎？”对曰：“然。”简子曰：“其为宝也几何矣？”

②曰：“未尝为宝。楚之所宝者，曰观射父^⑤，能作训辞，以行事于诸侯，使无以寡君为口实。又有左史倚相^⑥能道训典以叙百物，以朝夕献善败于寡君，使寡君无忘先王之业。若夫白珩，先王之玩也，何宝焉？圣^⑦能制议百物，以辅相国家，则宝之。”

（选自《国语·王孙圉论楚宝》，有删改）

【注释】①王孙圉（yǔ）聘于晋：王孙圉访问晋国。聘：访问。②飧（xiǎng）：用酒食款待，宴享。③鸣玉以相：弄响身上的佩玉给（王孙圉）看。鸣：弄响。相：本义察看，这里指给……看。④珩（héng）：系在玉佩上部的横玉。⑤观射父：楚国大夫。⑥倚相：人名，楚国史官。⑦圣：通达事理。

9. 下列句子中加点词语意思相同的一项是（ ）

- | | |
|-------------|--------|
| A. 才美不外见 | 见余大喜曰 |
| B. 祇辱于奴隶人之手 | 战于长勺 |
| C. 未尝为宝 | 或异二者之为 |
| D. 其为宝也几何矣 | 其真无马邪 |

10. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 食马者不知其能千里而食也。

(2) 楚之白珩犹在乎？

11. 用“/”为乙文画波浪线的句子断句。(断两处)

又有左史倚相能道训典以叙百物

12. 甲文中作者认为统治者应该怎样对待人才？

13. 甲、乙两文都论述了人才的重要性。甲文“食不饱，力不足，才美不外见”揭示了千里马被埋没的原因。乙文用“_____，_____”揭示人才之所以成为国宝的原因。(请用乙文中原句回答)

(二) (8分)

阅读下面材料，完成各题。

【材料一】

2022年3月30日，习近平总书记在参加首都义务植树活动时强调：“党的十八大以来，我连续10年同大家一起参加首都义务植树，这既是想为建设美丽中国出一份力，也是推动在全社会特别是在青少年心中播撒生态文明的种子，号召大家都做生态文明建设的实践者、推动者，持之以恒，久久为功，让我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清，生态环境更美好。”

(选自《光明日报》)

【材料二】

“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。”改善生态环境的第一要务是植树造林，提高森林覆盖率。森林能够调蓄水源，改善生态环境。林冠层就像一把大伞，可以对垂直降雨进行再分配。一部分降水被林冠截留，直接蒸发到大气中，一部分顺着枝叶、树干流到林地，形成树干径流。在过去的几十年间，中国实施了大规模的植树造林计划，为世界作出了表率，体现了负责任大国的担当。到2020年，我国森林覆盖率达23.04%，2000年至2017年全球新增绿化面积约1/4来自中国；我国建立各类自然保护区近万个，约占陆域国土面积18%；去年，全国地级及以上城市空气质量优良天数比率提升到87.5%。

历次全国森林资源清查中森林覆盖率变化

第一次 1973—1976年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	12.70%
第二次 1977—1981年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	12.00%
第三次 1984—1988年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	12.98%
第四次 1989—1993年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	13.92%
第五次 1994—1998年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	16.55%
第六次 1999—2003年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	18.21%
第七次 2004—2008年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	20.36%
第八次 2009—2013年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	21.63%
第九次 2014—2018年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	22.96%
2020年	◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	23.04%

(选自《人民日报》，有改动)

【材料三】

北方三月，草木萌动，正是植树的季节。辽宁省教育厅日前印发《辽宁省“千校万树”校园绿化工程实施方案》，在全省各级各类学校实施“千校万树”校园绿化工程，持续增加校园绿化面积，培养学生劳动能力并树立绿色低碳生态文明理念，营造安全、健康、舒适、和谐的校园环境。

为充分挖掘校园中可绿化资源，更好地实施“千校万树”校园绿化工程，辽宁鼓励各校以水而定、量水而行，统筹教学、生活、生态用水需求，合理配置绿化用水。鼓励采用乡土树种，大力推行“植树增荫”“种草增绿”“育花增美”“造景增辉”，创造出多层次、立体感、生态型的校园景观。同时各校可以结合实际，创造性地开展各类主题植树活动，形成“千”所学校共种“万”棵绿树的浓厚氛围。

（选自《中国教育报》，有改动）

14. 对以上三则材料内容的理解分析有误的一项是（ ）

- A. 全社会特别是青少年应树立生态文明意识，做生态文明建设的实践者、推动者。
- B. 2000年至2017年全球新增绿化面积约1/4来自中国。
- C. 材料二图表显示：历次全国森林资源清查中森林覆盖率都比前一次稳步提高，到2020年，全国森林覆盖率达23.04%。
- D. 实施“千校万树”校园绿化工程，可以培养学生劳动能力并树立绿色低碳生态文明理念。

15. 材料二中画线句子采用了哪种说明方法？有什么作用？

16. 学校要实施“千校万树”校园绿化工程，请你提出三条合理化建议。

阅读下面选文，完成各题。

穿过风雪的音乐盒

张翔

①那一年，他去西藏八宿的一个小乡村支教。支教两年后，他就可以回城获得一份不错的工作。

②初入校门的那一天，孩子们在学校的操场上排成两排，向他敬礼。那天白雪飘飘，那一双双举过头顶的手却没有一双戴着手套，他们的手套都挂在脖子上。

③他留了下来，教他们语文、数学、自然，教他们认识山外的山、山外的城。

④孩子们来自不同的村落，近的就住在乡里，住得最远的孩子来上学甚至要翻过一座海拔三千米的雪山。他很熟悉那个住得最远的孩子，孩子的名字叫也措，黑黑的小脸，还有两团高原红。据说，他家里只有一匹马，是整个家唯一的生活来源，为他们负着生活的重担，春天来的时候，偶尔还能接上几个观光客。

⑤也措平日里非常沉默，但是眼神很特别，有点怯怯的忧郁，忧郁中透着惶恐，惶恐中又露着一丝坚

定。在这个偏僻的小乡村里，他见到的眼神是整齐的，老人孩子都一样，单一而纯净，唯独这个孩子，眼中似乎有很多内容。

⑥雪大的时候，全世界只剩下了白，无法找到道路。家远的孩子只能留下来，住在老师的宿舍里。那天，有几个孩子留在他的宿舍。

⑦那个晚上，孩子们在他的允许下翻看他的东西，并抱着他的吉他乱弹。只有也措，那个忧郁的小也措，在翻看他的一个小小的音乐盒——那是他的初恋女友大一时送他的生日礼物。虽然毕业前他们已经分手，但他还是一直保存着这个好看的音乐盒。他来西藏之后的那些日子，总是不停地打开它，听那首熟悉的《致爱丽丝》，听到泪眼模糊，直到有一天发条崩坏。

⑧此刻的也措正抚摸着那个音乐盒，眼神是他熟悉的淡淡的忧郁。他走过去，问也措：“你知道它叫什么吗？”“不。”也措的话总是很少。“它叫音乐盒，一翻开盖就会唱歌。”“是谁送给您的？”也措问了一个令他措手不及的问题。“是妈妈在我生日的时候送给我的。但是现在坏了，要不就可以让你听一听了。”对着孩子，他还是撒了谎。也措看了他一眼，就低着头不说话了。

⑨那一夜的雪很大，他能听到学校后山的树木折断的声音。等他第二天醒来的时候，远方除了雪还是雪，除了白还是白。不知道为什么，他的眼泪一下子就出来了。

⑩那一次，也措在他的宿舍里住了整整三天，可是从第二天晚上开始，也措便开始想家了，听到半夜风雪沙沙的声音就哭了，他急忙走过去，将也措搂在怀里，一边轻轻抚摸着也措的后背，一边问道：“想妈妈了，是吗？”

⑪“我要见阿妈。”也措一开口，泪水又掉了一串。

⑫他鼓励孩子：“也措，老师的妈妈在很远的地方，老师一年只能见一次妈妈，老师也很想妈妈，但是老师都不哭，你也不哭了好吗？”

⑬也措看着他，停止了哭泣。

⑭第三天黄昏，也措的母亲骑着马来到了他的宿舍门口，接走了也措。

⑮那一年的冬天，雪一直很大，过年的时候，雪已封了路，他很想家，却没能回去。

⑯终于到了第二年春天，雪少了，阳光有了暖意，他听说不远的镇子开始有了稀少的游客。路，看来是通了，但是他没有时间回家，因为孩子们已经开学了。

⑰也措也来了，像换了一个人似的，眼神也不再是淡淡的忧郁，而是有种说不出的欢快。也措总是偷偷看他，脸上露出几丝得意的笑容，嵌有两团高原红的小脸越发可爱了。

⑱然后就到了他的生日，没有人为他庆祝，他孤单地为自己点燃了蜡烛。可是三天后，他收到了一个邮包，邮包是从北京寄来的，拆开来，竟然是一个音乐盒，比他的那一个还要漂亮。音乐盒里放了一封信，他看着，心就像春天的雪一般融化了……是北京一个陌生的年轻人寄来的，那人在信中说，他在一个月前来了一次八宿，在风雪中碰到一个叫也措的小孩，小孩牵着家里的马送他进山，却没有收他一分

钱，只请求他回去之后，在四月初给他的老师寄一个音乐盒当作生日礼物。因为，老师的妈妈送给老师的音乐盒坏了，老师已经很久没有见妈妈了……原本，他只需在那里支教两年，但是他整整待了六年才回去。走的时候，他把那个珍贵的、曾经穿过风雪来陪伴他的音乐盒送给了也措——他已经是个大孩子了，一个善良勇敢的大孩子。

（摘自江苏文艺出版社《穿过风雪的音乐盒》，有改动）

17. 请将文中围绕“音乐盒”讲述的故事情节补充完整。

（1）到西藏支教的“他”所钟爱的音乐盒发条崩坏。

（2）_____。

（3）生日三天后，“他”收到也措委托陌生人从北京寄来的生日礼物——音乐盒。

（4）_____。

18. 请分析选文第⑩段画线句子中加点词语的表达效果。

他急忙走过去，将也措搂在怀里，一边轻轻抚摸着也措的后背，一边问道：“想妈妈了，是吗？”

19. 请联系上下文，揣摩第⑰段中也措当时的心理。

20. 文章讲述了也措成长的经历，请概括其性格前后发生了怎样的变化。

21. 如何理解选文标题“穿过风雪的音乐盒”的含义？

22. 请结合文章内容，联系生活实际，谈谈你阅读本文的感受。

（四）（10分）

阅读下面选文，完成各题。

脚踏实地成就梦想

姜洁

①“新时代是追梦者的时代，也是广大青少年成就梦想的时代。希望你们心系祖国，志存高远，脚踏实地，在奋斗中创造精彩人生，为祖国和人民贡献青春和力量。”日前，习近平总书记给中国单板滑雪运动员苏翊鸣回信，向他和中国冰雪健儿在冬奥赛场取得的优异成绩表示祝贺，并对大家提出殷切期望。习近平总书记的回信，在中国冰雪健儿以及广大青年中引发热烈反响。

②志存高远、脚踏实地，是青年成长成才的正道。青少年只有脚踏实地、稳扎稳打，才能最终成就自己的梦想。

③脚踏实地、成就梦想，需要打好基础、增长才干。短绠难汲深井之水，浅水难负载重之舟。任何人都不能轻轻松松地成才，要想干成一番事业，必须积极主动学习新知识新思想，练就过硬本领。当今时代日新月异，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷。新时代青年正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

④脚踏实地、成就梦想，还要不惧困难、顽强拼搏。人生的道路上不可能一帆风顺，年轻人很容易因受到挫折而气馁，但绝不能因此一蹶不振、自暴自弃。在北京冬奥会上斩获2金1银的谷爱凌曾经训练摔倒造成脑震荡，“记不起任何东西”，还曾右手粉碎性骨折、大拇指韧带撕裂，但仍坚持带伤参加比赛；苏翊鸣年仅18岁，多次骨折，但一次次受伤从未动摇他继续训练的决心；28岁的短道速滑运动员武大靖因常年训练脚上满是伤疤、老茧，骨头也变形了，他说“我有一双很丑的脚”，但网友说他是中国最帅的奥运冠军……中国冰雪健儿们的事迹告诉我们，面对挫折困难，要始终坚守希望、不惧挫折、迎难而上、坚持到底，才能获得成功，笑到最后。

⑤脚踏实地、成就梦想，还应久久为功、接续奋斗。行百里者半九十。人类的美好理想，都不可能唾手可得，都离不开手胼足胝、焚膏继晷的艰苦奋斗。我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。以我国冰雪运动为例，从1980年第一次参加冬奥会无一人获得奖牌，到2022年北京冬奥会取得9枚金牌，这是一代又一代中国冰雪人久久为功、接续奋斗的结果。实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要广大青年持之以恒、驰而不息的奋斗。

⑥一代青年有一代青年的历史际遇。新时代中国青年要打好基础、不惧困难、接续奋斗。要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造精彩人生，书写新的奇迹！

（摘自《人民日报》，有改动）

23. 选文的中心论点是什么？

24. 选文第④段画线句子运用了哪种论证方法？有什么作用？

25. 选文③④⑤段顺序能否调换？为什么？

26. 不适合充当第⑤段论据的一项是（ ）

A. 钟南山面对疫情，逆行出征，不畏疫魔，勇于担当。

B. 嫦娥揽月、北斗指路、祝融探火、羲和逐日……一代代航天人接续奋斗，创造出一个个新成就，不断实现新的跨越。

C. 曹雪芹披阅十载，增删五次，十年如一日的坚持，终于写成不朽巨著《红楼梦》。

D. 袁隆平一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广，提高水稻单产，造福世界人民。

三、写作（满分50分）

请从下面两个文题中任选一题，按要求完成作文。

27. 请以“_____与相伴”为题目，写一篇文章。

提示：横线上可以填写“快乐”“幸福”“奋斗”“书香”……

要求：①请先将题目补充完整，然后作文。

②立意自定，文体不限（诗歌、戏剧除外），字数不少于 600 字。

③字迹工整，书写清楚，卷面整洁。（达到此要求，评分时可酌情奖励 2 分）

④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

28. 青葱的校园里，是满满的成长印迹；温馨的家庭里，是暖暖的亲情印迹；淡淡的墨香里，是心灵徜徉的印迹；深夜的灯光里，是为了理想拼搏的印迹……一个个印迹串联起来，便是我们人生的轨迹。

请以“印迹”为话题，写一篇文章。

要求：①根据要求作文。

②立意自定，文体不限（诗歌、戏剧除外），字数不少于 600 字。

③字迹工整，书写清楚，卷面整洁。（达到此要求，评分时可酌情奖励 2 分）

④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

