

2024—2025 学年度第一学期期末学习质量抽测

七年级语文参考答案和评分标准

一、积累与运用（17分）

1.（2分）B

2.（2分）C

3.（2分）D

4.（5分）

（1）（2分）D

（2）（3分）【示例一】“三打白骨精”中，孙悟空机智地识破白骨精的三次变化，/勇猛地一次次将其击退，/最终打死了白骨精，保护了唐僧的安全。【示例二】“大战红孩儿”中，孙悟空面对红孩儿的三昧真火，机智地利用观音菩萨赐予的法宝诱敌，/后勇猛交锋，几经波折，/终于战胜红孩儿，保护了唐僧一行。

5.（6分）（每空1分，有错别字不得分）

（1）一个高尚的人 （2）不舍昼夜

（3）静以修身 （4）却话巴山夜雨时

（5）潮平两岸阔 风正一帆悬

二、古诗文阅读（17分）

（一）（3分）

6.（3分）D

（二）（14分）

7.（3分）C

8.（5分）

（1）（2分）另一只狼像狗似的蹲坐在前面。（“犬”1分，句意1分）

（2）（3分）（主人）再次靠近枕头想要睡觉，狗又像刚才一样（叫）。（两句各1分，补充主语1分）

9.（2分）稍长/亦颇驯/竟忘其为狼。（断对1处得1分）

10.（4分）甲文中的狼通过假寐来诱敌，/乙文中的狼与家犬相处时表现得驯服，但实际上暗中策划攻击主人，/都表现出阴险狡猾的特点。（甲文中的狼试图攻击屠夫，/乙文中的狼企图咬主人的喉，/都显示了它们作为野兽的凶残本性。其他答案言之成理皆可，狼的表现各1分，特点2分）

三、现代文阅读（36分）

（一）（8分）

11.（2分）C

12.（3分）（1）青少年学生课外阅读欲望大大降低；（2）不能静心阅读；（3）亲子之间阅读交流缺失。

13.（3分）（1）善于利用零散时间来阅读；（2）设定切实可行的阅读目标；（3）提高阅读效率，阅读时保持专注。（答“积极参与读书社群讨论”也可）

（二）（17分）

14.（4分）（1）鸟窝精美；（2）鸟窝内有稚嫩的生命（幼鸟嗷嗷待哺）；（3）向我俯冲而来；（4）有些诧异，开始惦记这窝鸟的去向

15.（3分）“一如既往”是“与从前完全一样”的意思，/突出强调鸟儿的模样和目光依然俊俏明亮，没有任何改变，/表现了我对鸟儿的熟悉和喜爱。

16.（4分）“鼓噪”是“喧哗、吵闹”的意思，/含贬义，/表达了作者对鸟在房顶上一会儿跳跃舞蹈，一会儿拍翅而歌的不满和厌烦。/“鸣叫”是中性词，仅指鸟类发出叫声，无法传达作者的这种情感。

17.（3分）动作描写，“扔”“滑”“逃”等动词，/生动传神地写出“我”面对鸟的俯冲迅速逃离的情景，/表现出我对白头鸟英勇无畏守卫家园的敬畏。

18.（3分）“小鸟”“白头鸟”只是对鸟儿特征的描述，/而“故人鸟”表明作者已经将白头鸟视作自己的老朋友，/突出了作者对白头鸟的亲近与尊重。

（三）（11分）

19.（4分）（1）列车上的一位父亲悉心关爱并鼓励病中的儿子数隧道，/给予他力量和希望。（2）“我”照顾患病学生，给予她物质和精神上的帮助，/使她拥有了人生的理想，懂得了爱和感恩。

20.（2分）这句话在结构上起到承上启下的过渡作用，/它连接了上文作者在列车上遇到的父子故事，引出下文作者回忆起自己曾经教过的学生的故事。

21.（3分）比喻，把女生的头发比作鸡毛掸子，把她的身体比作细豆芽，/生动形象地写出女生的瘦小不整洁，突出她的家境贫寒，缺少照顾，/表达了我对她的同情和疼爱。

22.（2分）人生中经历困难不必害怕，/这些困苦总会过去，人生总会迎来幸福和快乐。

四、写作(50分)

23. (50分)

分类	分数档	评分标准
一类	50-46	1. 写作目的明确，以叙述和描写为主。 2. 选材立意符合题意，中心明确，思考深入。 3. 语言流畅优美，结构合理。 4. 内容充实，描写生动，具有读者意识，感情真挚。
二类	45-41	1. 写作目的明确，有叙述和描写。 2. 选材立意比较符合题意，中心比较明确，思考比较深入。 3. 语言流畅，结构比较合理。 4. 内容比较充实，描写比较生动，具有读者意识，感情比较真挚。
三类	40-36	1. 写作目的基本明确，有少量的叙述和描写。 2. 选材立意基本符合题意，中心基本明确，有一定思考。 3. 语言基本流畅，结构基本合理。 4. 内容基本充实，描写基本生动，具有读者意识，有一定感情。
四类	35-31	1. 写作目的不明确，没有描写。 2. 选材偏离情境，中心欠明确。 3. 语言欠通顺，结构欠完整。 4. 内容空泛，情感虚假。
五类	30分 以下	有以下情况之一： 1. 文不对题或内容有严重错误； 2. 文理不通结构混乱； 3. 文不成篇，且字数不足200字。