

# 2024—2025 学年度第一学期期末学习质量抽测

## 八年级英语参考答案

### 第一部分 听力 (共 30 分)

一、听对话, 选图片 (本题共 4 小题, 每小题 2 分, 共 8 分)

1-4 A B C A

二、听对话, 选答案 (本题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

5-7 A B C 8-10 A B A

三、听短文, 补全信息 (本题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

11-15 C B A B C

### 第二部分 笔试 (共 90 分)

四、阅读理解 (共 20 小题, 每小题 2 分; 满分 40 分)

16-19 D A B C

20-23 C B B D

24-27 B A D B

28-31 C B A C

32-35 A C B D

五、完形填空 (共 10 小题, 每小题 1 分; 满分 10 分)

36-40 A B D B A

41-45 C D A C B

六、语篇填空 (共 10 题, 每小题 1 分; 满分 10 分)

46 on 47. were walking 48. suddenly 49. tourists 50. because

51. cleared 52. safer 53. an 54. them 55. to follow

七、阅读与表达 (共 4 小题, 41~43 小题, 每小题 2 分, 44 小题 4 分; 满分 10 分)

56. Staying up late to do more exercises.

57. Because the problem is common.

58. To have a balance between rest and work./To get enough sleep and use her time well.

59. Open-ended.

八、书面表达 (满分 20 分)

60. 略

### 附: 书面表达评分标准

#### (一) 评分原则

1、本题共 20 分, 按 5 个档次给分;

2、评卷采用整体评分的方式, 评分时, 首先根据文章的内容和语言初步确定所属档次, 然后以该档次的要求进行衡量, 确定和调整档次, 最后给分;

3、短文词数应不少于 80 词, 若词数少于 60 或书写较差, 影响理解从所得分中减去 2 分;

4、如果书面较差, 以至影响交际, 将分数降低一个档次;

5、拼写和标点符号，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写和词汇用法均可接受；  
6、鼓励真情实感且紧扣主题的真实表达。只要与主题相关，并有出自本人的语言，可适当给分。

## （二）各档次评分标准

一档（18-20分）：很好地完成了规定任务。有很好的表述自己观点的能力，有围绕主题的合理发挥，具有较强的语言运用能力，完全达到了预期写作的目的。

- 1、结合了内容要求，符合逻辑；
- 2、语言表达得体，用词贴切，语法结构或词汇方面有些许错误，但主要是因为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；
- 3、组织结构清晰，有效使用了连接成分，全文结构紧凑。

二档（14-17分）：较好完成了规定任务。有较好的表述自己观点的能力，有围绕主题的适当发挥，具有一定的语言运用能力，达到了预期写作目的。

- 1、结合了内容要求，符合逻辑；
- 2、表达比较得体，选词比较贴切，应用的语法能满足任务的要求，语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试复杂语法结构或词汇所致；
- 3、组织结构比较清晰，应用了简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

三档（10-13分）：基本完成了规定任务。有一定的表述自己观点的能力，基本达到了预期的写作目的。

- 1、结合了内容要求，内容比较符合逻辑；
- 2、表达基本准确，选词比较贴切，应用的语法和词汇能满足任务的要求，有一些语法或词汇方面的错误，但不影响理解，标点、拼写大体准确；
- 3、组织结构比较清晰，应用了简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

四档（6-9分）：勉强完成了试题规定的任务。信息未能清楚地传达给读者。

- 1、能写出一些可以表达主题的句子；
- 2、语法结构单调，运用词汇有限，语法、词汇方面的错误影响了写作内容；
- 3、较少使用语句间的连接成分，内容缺乏连贯性。

五档（0-5分）：未完成规定任务。信息未能完全传达给读者。

- 1、明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求；
- 2、语言表述不清，语句单调，词汇使用有限，错误很多，只有个别语句可读。

（0分未能传递给读者任何信息。内容与主题无关。）